



GOBIERNO DE
CHILE

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

REGIÓN DEL BÍO BÍO

Acoso Escolar

Bullying

LAS RELACIONES ENTRE IGUALES



CONCEPTOS

Convivencia

-Potencialidad de las personas para vivir con otras en un marco de respeto mutuo y solidaridad.

Conflicto

-Personas que entran en desacuerdo.
-Potencial para aprendizaje
-Intereses incompatibles.

Violencia

-Uso ilegítimo de poder y fuerza
-Daño a otro como consecuencia

Agresión

-Comportamiento defensivo natural ante amenazas eventuales
-Surge frente a situaciones de riesgo



Concepto de Acoso Escolar (Bullying)



1. **Abuso de poder**
2. **Ocurre entre pares**
3. **Recurrente en el tiempo**

Otras características:

4. *Intencionalidad*. Elección de la víctima, móvil.
5. *Victimización*. Circularidad conducta.
6. *Sistémico*. Involucra a toda la comunidad educativa.

Evidencias actuales



- **Concepto.** Según la definición que se utilice para su estudio, una misma conducta puede o no ser considerada bullying. Esto determina su incidencia.
- **Edad.** Suele comenzar en los primeros años de educación básica, acentuándose entre sexto y octavo, tendiendo a bajar y tornarse relacional en la enseñanza media.

Evidencias actuales

- **Género.** La prevalencia es mayor en hombres como agresor y víctima. Las mujeres suelen acosar de forma más relacional.
- **Contexto.** Suelen ocurrir en los recreos, actividades recreativas, entradas y salidas, todos momentos sin supervisión adulta. Existe una preferencia por las agresiones verbales y psicológicas en la sala de clases.



LOS IMPLICADOS EN ACOSO ESCOLAR

Agresores

Víctimas



**Agresor/
víctima**

Tiende a ser varón.
Físicamente fuerte.
Académicamente no muy brillante.
Utiliza la violencia para imponerse y destacar en el grupo

Son poco populares entre iguales
Fáciles de provocar
Con problemas conductuales (hiperactividad, impulsividad)

Menos conductas pro-sociales
Malos mecanismos adaptativos
Internalizan problemas psicológicos
Muestran síntomas de victimización



AGRESORES



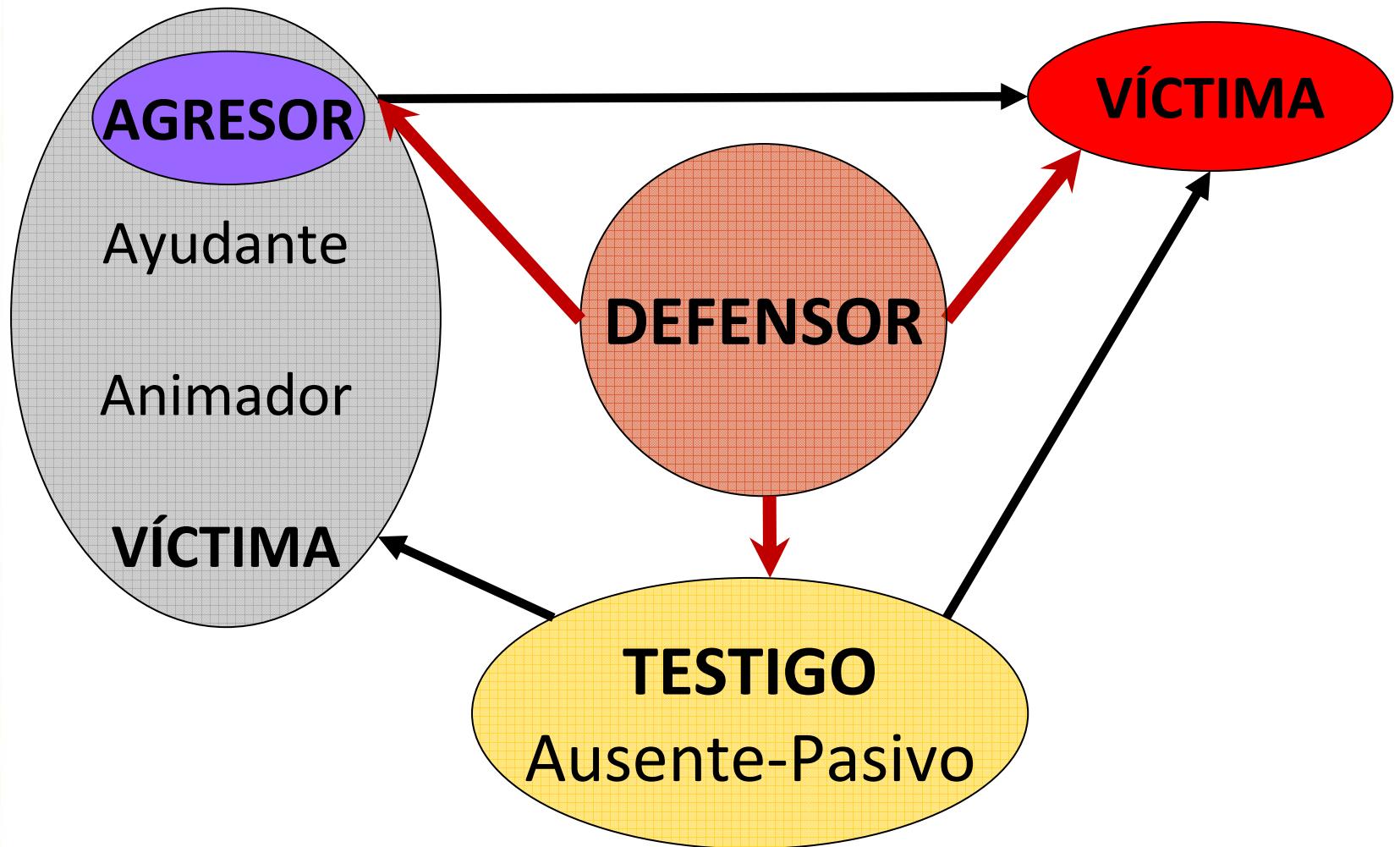
- Actitud positiva hacia la violencia, impulsivo y dominante.
- Fuerte y asertivo, fácilmente provocable.
- Es hábil en conductas sociales para hacer daño, responder ante las recriminaciones y evitar el castigo.
- Suele tener una historia familiar problemática. Debería ser considerado estudiante de necesidades educativas especiales.

VÍCTIMAS



- Más ansiedad e inseguridad que los demás.
- Tienen pocos amigos.
- Son más sensibles, callados y tímidos.
- Reaccionan llorando o huyendo cuando son intimidados.
- Son percibidos como más “diferentes” al resto del grupo.

RELACIONES Y ROLES DE LOS IMPLICADOS



Consecuencias para TOD@S los implicados

- **Víctimas:** baja autoestima, inseguridad, inasistencia, empobrecimiento académico, deserción.
- **Agresores:** impunidad ante sus acciones, precriminalidad, prepotencia.
 - **Ayudantes y animadores:** aprenden a ser sumisos y agresivos a la vez
- **Defensores:** pueden llegar a ser pasivos
- **Ausentes:** expertos en **desconexión moral**



Como detectar a: UNA VÍCTIMA



- Evita hablar de sus vivencias en la escuela
- Tiene pocas amistades
- Recibe pocas invitaciones a fiestas y llamadas
- Manifiesta dolores antes de ir al colegio
- Desmotivación por lo relacionado al colegio
- Muestra problemas de rendimiento escolar
- Ansiedad, pesadillas, problemas de sueño
- Cambios de carácter (irritabilidad, tristeza)
- Alteraciones en el apetito

Como detectar a: **AGRESORES**



- Prepotencia en la relación con sus iguales
- Problemas de comportamiento en casa
- Miente sobre amistades y actos que realiza
- Tiene un grupo que domina y controla
- Poca empatía y sensibilidad hacia los más débiles
- Estilo autoritario y competitivo
- Dificultad en el seguimiento de órdenes

Como detectar a: ESPECTADORES

Observadores:

- Son quienes conocen la situación muy bien
- Cuando hay acuerdo entre ellos, confirmando “quien pega” y a “quien le pegan”, difícilmente estén equivocados.

Defensores:

- Suelen hablar y comentarlo en casa
- Comentan lo injusto de la situación
- Se sienten mal ante el malestar de la víctima





Muchas Gracias